

PUBLIC VISE

Tout public

PRE REQUIS

Être âgé de 18 ans minimum
Maîtriser le français (oral et écrit)
Expérience professionnelle requise :
NON

DUREE

14 heures minimum (2 jours)

DATES, LIEU, HORAIRES

Cf. convention ou contrat de formation
joint

MODALITE D'ORGANISATION

Formation en groupe de 2 à 5
personnes, en présentiel

MOYENS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES

- Livret stagiaire individuel
- 1 salle de formation équipée
Vidéoprojecteur, PC, paperboard
PC portable, vidéoprojecteur,
- 1 lot de mannequins RCP avec
peaux de visage individuelles : 1
Adulte, 1 enfant, 1 nourrisson +
matériel d'entretien
- 1 Défibrillateur de formation avec
accessoires
- Divers matériel pour mise en
situation
- Mallette du formateur SST
(INRS)
- Plan d'intervention (outil 31) +
pictogrammes
- Vidéos Gestes et secours SST

REFERENCES

Document de référence SST -
INRS
Guide des données techniques et
conduites à tenir - INRS
Aide-mémoire SST – ED 4085

INTITULE :

Devenir Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

OBJECTIFS :

Être capable d'intervenir efficacement face à une situation d'accident et de mettre en application ses compétences en matière de prévention au profit de la santé et sécurité au travail, dans le respect de l'organisation de l'établissement et/ou des procédures spécifiques

CONTENU : Deux domaines de compétences à acquérir pour être SST

Domaine de compétences 1 : Être capable d'intervenir face à une situation d'accident

1. Situer le cadre juridique de son intervention
2. Réaliser, à la survenue de l'accident, une protection adaptée Dans le cadre de l'alerte à la population Reconnaître les dangers persistants qui menacent la victime et/ou son environnement Trouver un moyen de protection adapté à la situation
3. Examiner la victime pour mettre en œuvre l'action adaptée au résultat à obtenir Reconnaître les signes indiquant que la vie de la victime est menacée Associer aux signes décelés le résultat à atteindre
4. Faire alerter ou alerter les secours selon l'organisation de l'entreprise Définir les différents éléments du message d'alerte Identifier qui alerter dans l'organisation des secours Choisir la personne la plus apte pour déclencher l'alerte
5. Réaliser les gestes de secours à la victime adaptés A l'issue de l'examen, déterminer l'action à effectuer pour obtenir le résultat à atteindre Mettre en œuvre l'action choisie en utilisant la technique préconisée Vérifier l'atteinte et la persistance du résultat attendu ainsi que l'évolution de son état.

Domaine de compétences 2 : Être capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise

6. Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention Appréhender les notions de base en matière de prévention pour en situer l'importance Situer le SST en tant qu'acteur de la prévention
7. Être capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention Repérer les situations dangereuses dans le cadre du travail Être capable de supprimer ou réduire, ou de contribuer à supprimer ou réduire les situations dangereuses
8. Informer les personnes désignées dans le plan d'organisation prévention de la (ou des) situation(s) dangereuse(s) repérée(s) Identifier qui informer

Définir les différents éléments, les transmettre et rendre compte des actions éventuellement mises en œuvre.

SUIVI - EVALUATIONS :

- Suivi et sanction de la formation : feuille de présence, attestation individuelle de fin de formation et certificat de "Sauveteur Secouriste du Travail" délivré au candidat ayant participé à l'ensemble de la formation et ayant satisfait à l'évaluation certificative des compétences SST. (Validité de 24 mois)
- Appréciation de l'acquisition des compétences et de l'atteinte des objectifs par l'organisme de formation : Évaluation selon les critères définis par l'INRS dans la « Grille de certification des compétences du SST ».
- Mesure de la qualité globale de la formation, de l'atteinte des objectifs et de l'impact sur la pratique professionnelle par le stagiaire : enquête de satisfaction à chaud puis à froid

METHODES PEDAGOGIQUES :

Méthode participative mettant à profit l'expérience des stagiaires et la mise en situation concrète. Chaque stagiaire exécute les gestes et exercices sur mannequins ou avec la participation d'autres stagiaires.

ENCADREMENT - FORMATEURS :

Profil type (CV détaillés sur simple demande) : Une solide expérience professionnelle dans le domaine enseigné, de l'encadrement de groupe et de la formation professionnelle.

- Titulaires des diplômes/titres/certificats requis (formateur SST en cours de validité) Au-delà de l'expérience et des compétences requises, nos formateurs sont régulièrement, formés, audités et évalués par des organismes extérieurs.